



## PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDAD Y CONSTITUCIÓN DEL PSIQUISMO: EXIGENCIA DE TRABAJO TEORÉTICO DESDE EL MODELO DE SILVIA BLEICHMAR

Coordinadora: María Florencia Almagro

María Florencia Almagro, Alejandra Barcala y Facundo Blestcher

florencia.almagro@gmail.com

Facultad de Psicología | Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Eje Temático: Psicoanálisis

### Resumen general

La cura no se produce por añadidura, sino que está en el eje mismo de la práctica psicoanalítica. Así lo sostuvo Silvia Bleichmar a lo largo de todo su trabajo de producción conceptual. Pretender aliviar el sufrimiento de una amplia gama de sujetos cuya compleja humanidad se ve amenazada por los modos de descomposición que el contexto socioeconómico impone, coloca al Psicoanálisis en un lugar central, pero no por ello sin riesgos, como el de agotarse en un circuito reverberante de formulaciones carentes de respuesta, de enunciados vacuos que circulan sin sostenerse más que en una realidad discursiva que no enraíza en lo histórico-vivencial.

¿Cómo contribuir a aliviar el dolor singular y en el movimiento mismo de hacerlo, elucidar las causas que lo producen? Desafío que requiere de la construcción de una teórica, es decir, un procesamiento clínico que se vea sometido permanentemente a la revisión de las premisas teóricas que lo rigen, y una elaboración teórica que dé cuenta tanto de los avances como de los atolladeros a los cuales la clínica nos interpela.

En esta dirección, la propuesta de esta mesa apunta a poner a trabajar las categorías de *producción de subjetividad y constitución del psiquismo* desde diferentes recortes, eje ordenador con el cual tamizar los desarrollos conceptuales, clínicos y psicopatológicos que rigen nuestra *praxis*.

Definir parámetros metapsicológicos claros que permitan cercar los modos de estructuración del sujeto psíquico, apunta a esclarecer las invariantes del funcionamiento psíquico, los aspectos universales cercables en el campo específico conceptual de pertenencia. Sin embargo, siguiendo el modelo del psiquismo propuesto por Silvia Bleichmar, como siendo de origen exógeno, traumático y en desfase con el mundo natural, es impensable un abordaje que no indague los determinantes históricos que condujeron a dicho modo de organización y contenidos. Comprender la heterogeneidad de la vida psíquica y sus diversos modos de simbolización, nos abre una rica perspectiva

[240]



para analizar el impacto de los diversos tipos de la realidad exterior en la subjetividad, en los distintos tiempos y modos de funcionar.

Otro de los recortes de la temática se asienta en las numerosas investigaciones contemporáneas que relevan la existencia de una profunda transformación en los modos de los intercambios sexuales y en los dispositivos histórico-sociales que pretenden regularlos. La pluralidad de posicionamientos sexuados, identidades de género, orientaciones deseantes y modos de goce desafían los intentos clasificatorios, normativizantes de los discursos tradicionales, alterando el régimen instituido heterosexista, heteronormativo y falocéntrico. Estado de situación que interpela al psicoanálisis exigiéndole una deconstrucción de aquellos enunciados que vehiculizan representaciones sociales androcéntricas de la sociedad patriarcal, si se pretende no desconocer los efectos que estas modalidades de subjetivación determinadas socio-históricamente producen sobre los individuos, no solamente en cuanto a la producción de nuevas identidades, sino en tanto generadoras de conflicto y malestar psíquico.

Son las modalidades históricas singulares de constitución del sujeto psíquico las que abordamos en el trabajo con niños/as y adolescentes. En contextos de exclusión social, marginalidad y ruptura de lazos sociales vemos generarse respuestas, a veces en el ámbito sanitario mismo, que refuerzan los síntomas, acentuando aún más el aislamiento y los sentimientos de exclusión incidiendo en el desmantelamiento del sujeto que las condiciones sociales han estado generando. La complejidad del padecimiento de los niños/as con fallas en la construcción de su subjetividad plantea la necesidad ética de diseñar dispositivos de *abordaje* interdisciplinario y en red, pensar estrategias terapéuticas en tanto *praxis* orientada a favorecer los procesos de subjetivación y la construcción de lazos sociales tendientes a evitar la creciente medicalización e institucionalización en la niñez.

**Palabras clave:** psiquismo, subjetividad, sufrimiento, praxis